



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

**کارپوشه فعالیت های آموزشی و پژوهشی درس**

**تخصصی اختیاری (پرستاری پیشرفته قلب و عروق) دانشجویان**

**کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی**

## مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :
شماره دانشجویی :
سال ورود:
تاریخ شروع دوره :
تاریخ اتمام دوره :
مدیر گروه :
استاد مشاور تحصیلی :
تلفن همراه :
<b>Email :</b>

## پیشگفتار

پورتفولیو یا کارپوشه یکی از استراتژیهای یادگیری فعال و تکالیف نوشتاری برای آموزشهای بالینی است که از طریق آن فراگیران پروژه های انجام شده خود که شامل شواهدی از فعالیتهای یادگیری بالینی در طول یا انتهای یک دوره بالینی است، را ارائه میدهند. کارپوشه ابزاری برای یادگیری مبتنی بر صلاحیت، تامل و ارزیابی است، که امکان جمع آوری مستندات یادگیری و مبتنی بر یادگیری فراگیر را فراهم می آورد. این ابزار نه تنها توسعه فردی و حرفه ای فرد را نشان میدهد، بلکه امکان ارزیابی توانمندیها و نیازهای یادگیری و طرح برنامه برای رفع نیازهای یادگیری را فراهم می سازد. کارپوشه در واقع مجموعه ای از فعالیت های یک دانشجوی است که پیشرفت مهارت های بالینی او را در یک زمینه خاص نشان می دهد. در پورت فولیو منتخبی از کارهایی که دانشجو در یک مدت معین انجام داده است، گنجانده می شود.

کارپوشه ارزشیابی، مجموعه ای از نمونه های فعالیت فراگیران است که میزان دستیابی به اهداف مورد انتظار و نیز بکارگیری موثر استراتژی های آموزشی را مشخص می کند. این نوع کارپوشه را مدرس با هدف تعیین دستیابی فراگیران به اهداف آموزشی برنامه درسی ایجاد می کند که می توان بر اساس آن، سطح فراگیر را مشخص و برای برنامه های آموزشی وی در آینده تصمیم گیری نمود. کارپوشه ارزشیابی برای ارزیابی یادگیری استفاده میشود.

یکی از وجوه متمایز کننده ی پورتفولیو از لاگ بوک، این است که در پورتفولیو، تأمل و بازاندیشی بر یادگیری خود نسب به پیامدهای یادگیری وجود دارد، در حالی که لاگ بوک تنها مجموعه ای از پیامدهای یادگیری است که نشان می دهد حداقل الزامات آموزشی برای دانشجو برآورده شده است. کارپوشه، وسیله ای برای جمع آوری شواهدی از میزان دستیابی به شایستگیهای مورد نظر در طول زمان فراهم می کند.

### کارپوشه دروس تخصصی اختیاری:

دانشجوی گرامی، دروس تخصصی اختیاری برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری داخلی جراحی، شامل □ مجموعه دروس تخصصی پرستاری پیشرفته: قلب و عروق، ریه، گوارش، غدد درون ریز، کلیه و مجاری ادراری، آنکولوژی و عصبی عضلانی می باشد. هر یک از این مجموعه دروس در دو قسمت، هر قسمت به ارزش □/□ واحد نظری و □/□ واحد کارآموزی (مجموعاً □ واحد) و طی دو ترم تحصیلی هر ترم □ واحد بر اساس سرفصل ارائه می شود. شما می بایست یک مجموعه دروس را متناسب با موضوع پایان نامه خود انتخاب کرده و مجموعه فعالیتهای آموزشی خود ضمن گذراندن این درس را در کارپوشه ثبت نمایید.

کارپوشه ذیل با هدف یادگیری خود راهبر (Self-Directed Learning) تهیه شده است. لذا دانشجو خود، مسئولیت یادگیری در محیط بالین را بر عهده دارد. از شما دانشجوی گرامی تقاضا می شود:

با توجه به اهمیت (portfolio) در ارتقاء یادگیری و نیز ارزیابی پایان دوره، لطفاً به نحوه نگهداری صحیح و تکمیل آن توجه فرمایید تا با ثبت به موقع فعالیت های یادگیری خود و تایید آن توسط اساتید مربوطه قادر به بررسی، تجزیه و تحلیل و بازنگری فعالیت های آموزش عملی بصورت مستند باشید. طبیعتاً با بازخورد مناسب از نحوه فعالیت یادگیری از طرف اساتید، نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما آشکار خواهد گردید. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره آموزش این درس، امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید. لطفاً پس از دریافت کارپوشه مربوط به خود، در زمان انتخاب واحد دروس تخصصی اختیاری از آموزش دانشکده یا مدیر گروه، آن را تکمیل نموده و در پایان هر ترم تحصیلی به آموزش تحویل دهید. در صورتی که برای تکمیل قسمت های مختلف کارپوشه به برگه های اضافه نیاز داشتید، آنرا ضمیمه کارپوشه نمایید.

### محیط ارائه درس:

این درس در محل دانشکده پرستاری و مامایی بیرجند، بیمارستانهای آموزشی و درمانگاههای تخصصی امام رضا (ع)، ولیعصر (عج) و رازی برگزار خواهد شد.

## توانمندیهای مورد انتظار از دانشجویان:

- برقراری ارتباط اخلاقی مدارانه با مددجویان، خانواده، تیم مراقبت و اساتید.
- به کارگیری تفکر نقادانه در برنامه ریزی مراقبتی مددجویان و ارائه پیشنهادات کاربردی برای ارتقاء نظام سلامت.
- مشارکت در برنامه های مربوط به مدیریت مراقبت و نظام سلامت با توجه به استانداردهای موجود و تاکید بر مدیریت مبتنی بر شواهد.
- شناخت، تحلیل و حل مسائل سلامت بزرگسالان با روشهای مختلف حل مسئله، تصمیم گیری بالینی و تفکر خلاق.
- برنامه ریزی و ارائه مراقبت بر اساس مدل‌های پرستاری
- طراحی و اجرای برنامه های آموزشی دانشجویان، همکلاسه‌ها و کارکنان.
- طراحی، اجرای پژوهش و گزارش آن متناسب با درس تخصصی اختیاری و بر اساس نیاز جامعه و استفاده از نتایج آن در برنامه ریزی مراقبت.
- رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی در تمامی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- توسعه و ارتقاء فردی و سازمانی

## اصول کلی تکمیل کارپوشه:

دانشجویان لازم است در حفظ و نگهداری کارپوشه کوشا بوده و چند برگ از جداول را به صورت تکثیر شده نزد خود داشته باشند. صدور المثنی برای کارپوشه تقریباً غیر ممکن خواهد بود. بنابراین توصیه می شود حتی المقدور صفحات تکثیر شده را نزد خود نگاه داشته، کارپوشه را در محل مطمئنی نگهداری کنند.

اطلاعات مربوط به هر اقدام عملی و یا فعالیت علمی باید در اولین زمان ممکن توسط دانشجو در جداول مربوطه ثبت شود، لازم به ذکر است که مدت زمان تکمیل جداول تا پایان ترم چهارم می باشد. بهتر است جداول ثبت اطلاعات عملی پورت فولیو برای سهولت دسترسی در بیمارستان محل آموزش دستیار تکمیل گردد. به این منظور لازم است دانشجو کلیه اقدامات و فعالیت هایی را که به صورت مستقل و یا تحت نظارت استاد یا دستیاران آموزشی به انجام می‌رساند، بر اساس توضیحات مندرج در جداول مربوطه، ثبت نموده و به امضای استاد مسئول و یا دستیار ناظر برساند. همچنین دانشجو می بایست کلیه فعالیت های دیگر خود نظیر کنفرانس، پژوهش، تهیه پمفلت های آموزشی و ... را در جداول و صفحات ایجاد شده برای آنها در لاگ بوک حاضر ثبت و به تایید استاد مسئول برساند.

## نکات مورد توجه قبل از ورود به عرصه کارآموزی:

- ✓ لطفا کلیه فعالیت های آموزشی خود را طی دوره کارورزی در این دفترچه ثبت و یا پیوست نمایید.
- ✓ انجام پروسیجرهای انجام شده را به تایید مربی ناظر برسانید.
- ✓ دفترچه تکمیل شده خود را در پایان دوره به مدیر گروه تحویل دهید.
- ✓ زمان حضور در شیفت‌های مختلف را طبق برنامه رعایت فرمایید.
- ✓ از یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده استفاده نمایید و کارت شناسایی همراه داشته باشید
- ✓ رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی درمانی، الزامی است.
- ✓ در طول دوره مجاز به غیبت نمی باشید. هر گونه جابجایی و یا عدم امکان حضور در شیفت به دلیل بیماری بایستی با هماهنگی ناظر بالینی و مربی مربوطه صورت گیرد و در اسرع وقت نیز جبران گردد.
- ✓ ارزشیابی بالینی شما به صورت 360 درجه و بر اساس نظر استاد درس، ناظر بالینی، سرپرستار، دریافت کنندگان مراقبت یا آموزش انجام خواهد شد.

## لیست مهارت های عملی مورد انتظار درس تخصصی اختیاری پرستاری پیشرفته قلب و عروق

چنانچه با مهارت های فوق آشنا بوده یا قبلاً تعدادی از آنها را انجام داده اید، لطفاً مورد مذکور را مشخص کنید.		حد اقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت					
		آموزش دیده ام		کل دفعات	کمک در انجام				مشاهده		
		مشاهده کرده ام	انجام داده ام								
خیر	بلی	خیر	بلی	خیر	بلی	مستقل	انجام				
						12	6	4	2	معاینه و بررسی پرستاری سیستم قلب و عروق	1
						12	6	4	2	انجام هولتر مانیتورینگ (فشارخون و نوارقلب)	2
						12	6	4	2	پایش برون ده قلبی	3
						12	6	4	2	ECG پیشرفته (اجرا، بررسی و گزارش انحرافات و موارد غیر طبیعی)	4
						12	6	4	2	آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور	5
						12	6	4	2	گذاشتن پیس میکر موقت خارجی	6
						12	6	4	2	مراقبت و تنظیم انواع پیس میکر	7
						12	6	4	2	آماده سازی و تنظیم بالن پمپ (IABP) و ارائه مراقبت های مربوط	8
						14	8	4	2	مراقبت از بیمار تحت انواع مداخلات تهاجمی قلب (تشخیصی و درمانی)	9
						12	6	4	2	آماده سازی و مراقبت از بیماران تحت مداخلات و مطالعات الکتروفیزیولوژی قلب (EPS, Ablation)	10
						6	2	2	2	فیزیوتراپی تنفسی در بیماران تحت جراحی قلب	11
						8	4	2	2	کاربست جورابه های ضد آمبولی	12
						5	2	2	1	اجرای برنامه های توانبخشی قلب و عروق	13

## تایید مهارت های عملی مورد انتظار توسط استاد یا ناظر بالینی

تایید استاد یا ناظر بالینی		موارد انجام یا مشاهده مهارت برای یادگیری				مهارت	
		رخ نداد	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
نیاز به تکرار دارد	مورد تایید است						
						معاینه و بررسی پرستاری سیستم قلب و عروق	1
						انجام هولتر مانیتورینگ ( فشارخون و نوارقلب)	2
						پایش برون ده قلبی	3
						ECG پیشرفته (اجرا، بررسی و گزارش انحرافات و موارد غیر طبیعی)	4
						آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور	5
						گذاشتن پیس میکر موقت خارجی	6
						مراقبت و تنظیم انواع پیس میکر	7
						آماده سازی و تنظیم بالن پمپ ( IABP ) و ارائه مراقبتهای مربوط	8
						مراقبت از بیمار تحت انواع مداخلات تهاجمی قلب ( تشخیصی و درمانی)	9
						آماده سازی و مراقبت از بیماران تحت مداخلات و مطالعات الکتروفیزیولوژی قلب (EPS, Ablation)	10
						فیزیوتراپی تنفسی در بیماران تحت جراحی قلب	11
						کاربست جورابه های ضد آمبولی	12
						اجرای برنامه های توانبخشی قلب و عروق	13

## بازاندیشی Reflective Thinkin

منظور از بازاندیشی در اینجا تفسیر و تأمل بر اموری است که در محیط بالینی در کارآموزی این درس رخ می دهد. رویدادهایی که شما در باره آن تأمل کرده و سوال برایتان ایجاد شد و چیزی را یاد گرفتید، درسی از آن گرفتید، تجربه قابل توجهی برایتان بود، را شرح دهید. (حداقل ۱ مورد)

سوالات پیرامون رویداد	زمان و مکان رویداد:
چه اتفاقی افتاد؟	
احساسات و افکارتان چه بود؟	
خوب و بد این تجربه را توصیف کنید.	
چه درسی از این موقعیت گرفتید؟	
چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟	
اگر دوباره اتفاق بیفتد چه خواهید کرد؟	

سوالات پیرامون رویداد	زمان و مکان رویداد:
چه اتفاقی افتاد؟	
احساسات و افکارتان چه بود؟	
خوب و بد این تجربه را توصیف کنید.	
چه درسی از این موقعیت گرفتید؟	
چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟	
اگر دوباره اتفاق بیفتد چه خواهید کرد؟	

سوالات پیرامون رویداد	زمان و مکان رویداد:
چه اتفاقی افتاد؟	
احساسات و افکار تان چه بود؟	
خوب و بد این تجربه را توصیف کنید.	
چه درسی از این موقعیت گرفتید؟	
چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟	
اگر دوباره اتفاق بیفتد چه خواهید کرد؟	

سوالات پیرامون رویداد	زمان و مکان رویداد:
چه اتفاقی افتاد؟	
احساسات و افکار تان چه بود؟	
خوب و بد این تجربه را توصیف کنید.	
چه درسی از این موقعیت گرفتید؟	
چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟	
اگر دوباره اتفاق بیفتد چه خواهید کرد؟	

پروژه های ارائه شده در ارتباط با درس تخصصی اختیاری

پروژه	عنوان	تاریخ ارائه	نتیجه ارزشیابی
ژورنال کلاب <b>Journal club</b>			
نقشه مفهومی <b>Concept map</b>			
نقشه مراقبت پرستاری <b>Nursing Care Plan</b>			
طرح تحقیق <b>Research proposal</b>			

همکاری در امر آموزش در راستای درس تخصصی اختیاری

نیمسال تحصیلی	بخش	مقطع و رشته دانشجویان	تعداد شیفت	تعداد گروه	نتیجه ارزشیابی

پیوست طرح دوره کارآموزی که توسط دانشجوی کارشناسی ارشد تهیه شده است و تحویل آن به مدیر گروه یا ناظر بالینی.



## گزارش موردی (Case Report)

**صفحه اول:** عنوان گزارش مورد، نام دانشجو، ایمیل و تلفن، نام بیمار، شماره پرونده و اطلاعات تماس با بیمار (برای پیگیری های بعدی).

**صفحه دوم:** حداکثر ۲۵۰ کلمه. شامل مقدمه، معرفی مورد، نتیجه گیری، کلمات کلیدی

**صفحه سوم:** معرفی مورد: شکایت هنگام مراجعه، تشخیص اولیه، تشخیص قطعی، تشخیص های پرستاری، اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری، آزمایشات به همراه توضیح در باره طبیعی یا غیر طبیعی بودن نتایج، نوع درمان یعنی اگر مداخله ای صورت گرفته به آن اشاره و نتایج آن ذکر شود. سرنوشت نهایی بیمار بیان شود.

**صفحه چهارم:** اشاره به نکات قابل توجه در مورد معرفی شده و برخی از مطالعات مشابه و مقایسه با یافته هایی از منابع داخلی و خارجی بر اساس پژوهشهای انجام شده و گزارش منابع معتبر.

**صفحه پنجم:** نتیجه گیری، مهم ترین نکات یادگیری این گزارش.

**صفحه آخر:** منابع، ذکر دقیق منابع و رعایت نکات آئین نگارش طبق دستورالعمل ونکوور ضروری است. حداقل شش منبع نیاز است. فایل مقالات مورد استفاده، پیوست شوند.

حداقل ۱ گزارش موردی می بایست ارائه شود (در هر ترم یک مورد). گزارش مورد می بایست تایپ شده تحویل داده شود.

## نکات مهمی که از کادر درمان و مراقبت آموختید

موارد یادگیری از پرستاران/ پزشکان یا سایر کادر درمان با ذکر شیفت و بخش. آیا این یادگیری ها با اصول علمی انطباق دارد؟

-1

-2

-3

-4

-5

-6

## گزارش ارزیابی توسط مدیر گروه

مدیر گروه پس از ارزیابی عملکرد دانشجوی کارشناسی ارشد؛ توانمندی ها و نقطه ضعف های وی را در درس تخصصی اختیاری به او بازخورد می دهد. خلاصه در زیر مندرج گردد. قسمت زیر توسط مدیر گروه تکمیل و امضا می شود.

نظریه مدیر گروه در خصوص فعالیت های ترم سوم و چهارم تحصیلی:

کامل و مورد قبول است.

ناقص است و نیازمند تلاش مجدد می باشد .

تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: